

JORNALISMO LITERÁRIO EM SALA DE AULA: Ferramenta didática para o Ensino Médio

Bruno Pessa¹

Resumo

A pesquisa visa analisar possibilidades de introdução de produtos jornalísticos com características de jornalismo literário em aulas ministradas no Ensino Médio. Pretende identificar marcas típicas do jornalismo literário que dialoguem com objetivos de conteúdos programáticos do Ensino Médio brasileiro (1), apresentar exemplos de textos e autores, como jornalistas e veículos jornalísticos, que possam ser aproveitados em sala de aula como ferramentas didáticas complementares (2), e testar a aplicação de exemplos de textos e autores, em sala de aula, que tenham os atributos descritos no item 2 (3). O estudo parte das hipóteses de que textos de jornalismo literário são pouco explorados por professores nas aulas do Ensino Médio, mas têm considerável potencial de atrair a atenção dos alunos, em favor da estratégia didática dos professores que os apresentarem em sala de aula, e de que características como o tratamento humanizado dos personagens, a riqueza de elementos reconstituidores do real e a fluência narrativa, entre outros atributos de textos de jornalismo literário, podem contribuir como ferramentas didáticas para o ensino e a aprendizagem de diversos conteúdos programáticos componentes das matrizes curriculares da educação formal de nível médio. Além de pesquisa bibliográfica, o estudo contemplará os procedimentos metodológicos da análise de conteúdo, da análise documental e dos estudos de recepção, em um movimento que percorrerá as etapas da investigação teórica e da avaliação prática, considerando que o trabalho propõe uma metodologia pedagógica (ou mais de uma, a depender do seu caminhar) para uso de jornalismo literário em sala de aula. O quadro teórico de referência se vale de produção bibliográfica nacional e internacional sobre jornalismo literário, buscando se apropriar de reflexões sobre as diferentes expressões dessa modalidade jornalística, bem como sobre o intercâmbio entre comunicação e educação, ensino e aprendizagem no Ensino Médio.

Palavras-chave: Jornalismo. Jornalismo Literário. Educação escolar. Ensino Médio. Ferramentas Didáticas.

¹ Doutorando no Programa de Pós-graduação em Comunicação Social, da Universidade Metodista de São Paulo. brpessa@hotmail.com